



## قوله رحابة الطالب المتفتحن

### تعريف الطالب المتفتحن

- طالب متفهم التراكبي أقل من ٢٠ أو حصول الطالب بعد أدنى على إنداز أكاديمي واحد.
- رسوب الطالب بمادة أو أكثر في الفصل الدراسي. (الحاصلين على أقل من ٦٠% في المقررات الترميزية و ٥٠% في المقررات المساندة أو الاختيارية )
- طالب قد سجل له السردان من شمول الامتحان بسبب تنبؤ نسبة التليج ٦٠%

### أليات تعديده الطالب المتفتحن وما قبل التفتحن

- يحدد المرشد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي من خلال أطلاعه على النتائج الطلاب المتأخرين والمتفتحن دراسيا.
- متابعة غياب الطالب، بمرور ١٠ أيام من التفتحن على الطالب، العمل على إنداز غياب التليج ١٥% في المحاضرات النظرية و العملية.
- حصص نتائج الإختبارات الدورية والنصف فصليه ودراسيا ومتابعتهم والوقوف على مستواهم أو لا ياول.
- يقوم المرشد الأكاديمي بتنظيم اجتماع مع الطالب المتفتحن دراسيا لمناقشة أسباب التأخير وإرشادهم إلى الطرق المثلى لمسواهم الدراسي (أستشارة أستاذ عربي)
- يقوم كل مرشد أكاديمي بعمل تقرير عن الطالب المتفتحن دراسيا الذي يقوم بمتابعتهم.
- يتم تحديد وسرعة المشكلات التي يعاني منها الطالب المتفتحن من خلال المرشد الأكاديمي والتي أدت إلى التأخر الدراسي مثل عدم تنظيم الوقت، وعدم القدرة على الفهم والإسترجاع، وضعف سرعة البديهة لدى الطالب، أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة.
- يتم تحويل بعض الطلاب ذوي الحاجات الخاصة من الطالب المتفتحن إلى وحدة الإرشاد النفسي والتي تقوم بتتبعوهم بشكلتدم وإيجاد الحلول لهم.



### أليات رعاية الطلاب المتعثرين

- يقوم كل مرشد أكاديمي بإسبغ لقاءات دورية للطلاب الدشترين لتدريبهم بعنم المشكله لتغلب على أسباب التعثر الدراسي وناقش معهم ومناقش حالتهم لوضع شئمة لتعسين المستوى الدراسي
- إذا كان التعثر بسبب الظروف النفسية والصحية، فيتم الحل عن طريق المرشد الأكاديمي
- إذا كان سبب التعثر يرجع إلى عدم القدرة على الاستيعاب أو التحصيل الدراسي، فيأتي دور عضو هيئة التدريس في التركيز على الطلبة المتعثرين في تحفيزهم على المشاركة والمناقشات الطلبة أثناء المحاضرة
- يقوم كل مرشد أكاديمي بإعداد تقرير عن حالات التعثر في مبروصته التي وتولي إرشادها
- يتم دراسة تقارير التعثر من قبل منسقي الإرشاد الأكاديمي في البرنامج ومدير وحدة الإرشاد بالكلية وتحديد احتياجات الطلاب المتعثرين.
- تقديم تزويد الأكاديمي لتتبعه بعنم تنظيم وقت الطلاب وإرشادهم على طرق الاستعداد الجيد وفق جدول منظم.
- يقوم كل مرشد أكاديمي فور إعلان نتائج الامتحانات بمتابعة تعسن ممبروى الإنجاز ليزلاء الطلاب وتقديم تقرير بذلك لوحدة الإرشاد مع تزويد رئيس القسم بنسخة من التقرير
- يقوم مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية بالتنسيق مع وكيل الكلية لشؤون الطلاب وععيد الكلية لتحديد وإقامة الدورات المناسبة لمعالجة أسباب التعثر وخاصة في تنمية القدرات الذاتية للطلاب المتعثرين
- في حال عدم استجابة الطالب لإرشادات ونصائح المرشد الأكاديمي يتم رفع تقرير لوحدة الإرشاد الأكاديمي ، ونقوم الوحدة برفعه لوكيل الكلية.